

Конспект квест- игры для детей среднего дошкольного возраста,  
посвященной празднику 8 Марта  
«ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК»

**Участники:** дети средней группы, воспитатели.

**Цель:** уважение и воспитание любви к самому дорогому человеку на свете - Маме.

**Задачи:**

1. Закрепить знания о празднике 8 Марта.
2. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.
3. Воспитывать умение работать в коллективе, работать сообща.

**Интеграция образовательных областей:**

**«Познавательное развитие»:**

- расширять представления детей об отечественных традициях.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

- Формировать готовность совместной деятельности со сверстниками.

**«Речевое развитие»:**

- Развивать связную грамматически правильную речь.

**«Физическое развитие»:**

- способствовать развитию координации движений с речью.

**Методы и приемы:**

- наглядные – использование сюжетных картин;
- словесные - беседа о празднике - 8 Марта, использование художественного слова;
- игровые: дидактические игры: *«Ласковое слово для мамы»*, *«Кто у кого?»* П/и *«Чей малыш?»*.

**Материалы и оборудование:** серединка от цветка и набор лепестков к нему с заданиями на оборотной стороне, игрушка, магнитная доска, иллюстрации.

**Предварительная работа:**

- беседы о празднике 8 Марта, разучивание песен о маме и бабушке;
- Беседа по теме *«Мама – самая лучшая на свете»*; *«Как я помогаю своей маме»*
- **Дидактические игры:** *«Назови ласково»*, *«Кто чей сыночек?»*.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада видеть вас.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

А теперь подарим друг другу улыбку.

**Воспитатель:** Ребята, улыбнитесь друг другу.

### **Вводная часть:**

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно по сторонам. Видите, что-нибудь новое и необычное в нашей группе? (Дети внимательно рассматривают группу находят желтую серединку от цветка.)

**Воспитатель:** Молодцы нашли всё правильно, только вот я не могу понять, что же это такое? Кто может мне помочь и сказать на что это похоже?

(Предположения детей - солнышко, кружочек... серединка от цветочка.)

**Воспитатель:** Правильно – это серединка от цветочка, посмотрите, а на оборотной стороне что-то написано.

«Здравствуй дети, я серединка от волшебного цветка, вот только лепесточки мои разлетелись по вашей группе. Помогите мне найдите семь моих лепестков, выполните все их просьбы и тогда будет от меня сюрприз»

**Воспитатель:** Ну как ребята поможем нашей серединке вновь превратиться в цветок?

Дети. Да.

### **Основная часть**

**Воспитатель:** Тогда отправляемся на поиски первого лепестка, а вот вам подсказка «Тайну вы узнать хотите? — К окну поближе подойдите, и внимательно смотрите. Лепесток с заданием найдите».

Дети ищут первый лепесток, найдя его воспитатель читает задание:

«Ребята, знаете ли вы какое время года наступило?»

Дети. Весна.

**Воспитатель.** Правильно, к нам в гости пришла весна - красна.

**Воспитатель.** Как называется первый весенний месяц?

Дети. Март.

**Воспитатель.** А какой праздник мы отмечаем в марте?

Дети. Праздник всех мам – 8 Марта. В этот день мы поздравляем не только мам и бабушек, но и всех знакомых женщин и наших девочек.

**Воспитатель.** Что можно пожелать, поздравляя кого-то с праздником?

Дети. Крепкого здоровья, счастья, улыбок, любви, хорошего настроения.

**Воспитатель** (прикрепляя лепесток, спрашиваю детей какого он цвета и который по счёту)

**Воспитатель.** Пришло время отправляться искать следующий лепесток. Слушайте следующую подсказку: «Тайну вы узнать хотите? Загадаю вам загадку и по ней найдем отгадку!

Часто я в него смотрюсь

Перед ним кружусь, верчусь.

Свои косы заплетаю

И костюмчик поправляю (зеркало)

Дети находят второй лепесток, воспитатель читает задание:

«Скажите, как можно больше ласковых слов для своей мамы.»

**Дидактическая игра:** «Ласковое слово для мамы»

Дети. Мамочка, мамулечка, солнышко, красавица, мамуся, лапушка, любимая, красивая!

**Воспитатель.** Как можно сказать, какая бывает мама?

**Дети.** Добрая, ласковая, замечательная, заботливая, нежная, трудолюбивая, приветливая, хозяйственная, любимая.

**Воспитатель.** Вот сколько ласковых и добрых слов можно сказать о маме. А теперь дети давайте назовём цвет лепестка и который он по счёту?

**Воспитатель.** Пришло время отправляться искать следующий лепесток. Слушайте следующую подсказку: «Тайну вы узнать хотите? — в больницу к доктору загляните и подсказку там найдите!»

Дети находят лепесток, воспитатель читает задание: Нужно станцевать танец «Буги-Вуги»

**Воспитатель.** Ну что ребята немного размялись, пора назвать цвет лепестка и сказать какой он по счёту, и отправляться на поиски нового лепестка. «Тайну вы узнать хотите? — в кухню смело загляните и задание найдите»

Дети находят лепесток, воспитатель читает задание:

«У всех мам есть дети, а как зовут детенышей домашних животных?»

Дидактическая игра с мячом «Кто у кого?»

У коровы - *(телёнок, телята)*.

У козы - ... *(козлёнок, козлята)*.

У овцы - ... *(ягнёнок, ягнята)*.

У лошади - ... *(жеребёнок, жеребята)*.

У свиньи - ... *(поросёнок, поросята)*.

А у мамы – ребенок. Молодцы!

**Воспитатель.** Молодцы ребята, очень хорошо все поработали, так давайте ответим какого цвета лепесток и который он по счёту? пора нам искать следующий лепесток нашего волшебного цветка. Мы с вами почти у цели и так: «Тайну вы узнать хотите? — в ПДД вы загляните и подсказку там найдите»

Дети ищут лепесток, найдя его воспитатель читает задание:

Чтобы дальше нам пойти, нужно знать приметы весны, ребята как можно понять, что наступила весна?

Ответы детей.

**Воспитатель.** Молодцы ребята, очень хорошо все поработали, так давайте ответим какого цвета лепесток и какой он по счёту? пора нам искать шестой лепесток нашего волшебного цветка. Мы с вами очень близко к цели и так: «Тайну вы узнать хотите? — под скамейку загляните и подсказку там найдите»

Дети ищут лепесток, найдя его воспитатель читает задание:

Игра «Собрать цветы в корзину»

Собираем цветы в корзину под музыку.

**Воспитатель.** Молодцы ребята, какая красивая ваза у нас получилась, столько цветов красивых в ней. Какого цвета и какой по счёту лепесток мы нашли? Дети отвечают.

Пришло время отправляться искать лепесток. Слушайте следующую подсказку: «Тайну вы узнать хотите? — под подушку загляните и подсказку там найдите»

Дети находят лепесток, воспитатель читает задание:

**«Мальчики, поздравьте девочек»**

Мальчики поздравляют девочек и дарят им подарки

Дети какого цвета и который по счёту лепесток мы прикрепили к доске?

Воспитатель. Ребята, сегодня вы много сказали ласковых слов о маме прочитали замечательные стихи о маме, давайте еще раз расскажем за что вы любите свою маму (*краткие рассказы 3-4 детей о мамах*).

Ребята верно мамы всякие важны – мамы всякие нужны. Дети, вы нашли семь лепестков и посмотрите какой красивый получился цветик - семицветик. Молодцы дети, вы выполнили все задания, и у нас получился очень красивый цветок для всех мам в мире! А теперь мы поздравим наших мам и бабушек и споем им песенку!